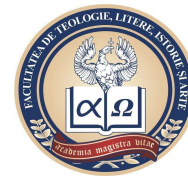




**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte**



**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte</b>
1.3 Departamentul	<b>Limbă, Literatură, Istorie și Arte</b>
1.4 Domeniul de studii universitare	<b>FILOLOGIE</b>
1.5 Programul de studii universitare	Tendințe actuale ale limbii și literaturii române
1.6 Ciclul de studii universitare	Masterat
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Gramatici generative și computaționale</b>						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Lect. univ.dr. Adina Elena Dumitru						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar /laborator/proiect	Lect. univ.dr. Adina Elena Dumitru						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob <sup>1</sup>
2.8 Categoria formativă	F <sup>2</sup>	2.9 Codul disciplinei	UPB.23.M3.O.02-03				

**3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					25
Pregătire seminar/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorat					5
Examinări					3
Alte activități (dacă există):					
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125 <sup>3</sup>				
3.9 Numărul de credite	5 <sup>4</sup>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	dotare a sălii cu videoproiector
-------------------------------	----------------------------------

<sup>1</sup> Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

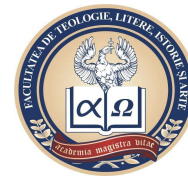
<sup>2</sup> Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>3</sup> Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

<sup>4</sup> Se va completa conform planului de învățământ.



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte**



5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	dotare a sălii cu videoproiector
--	----------------------------------

## 6. Obiectiv general

Familiarizarea masteranzilor cu domeniul teoriei comunicării, cu conceptele fundamentale, teoretice și practice referitoare la programarea și procesarea limbajelor naturale.

## 7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C5. Utilizează concepte teoretice pentru a înțelege și explica fenomene complexe.
Abilități	A3. Asimilează și folosește selectiv și eficient metode moderne de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare, în scopul interpretării contextualizate a textelor. A5. Demonstrează spirit analitic, reflexiv și capacitate de problematizare.
Responsabilitate și autonomie	RA 2. Adoptă o atitudine de deschidere spre instrumente moderne de investigare a fenomenului literar și lingvistic românesc și selectează informații pertinente. RA 6. Gestionează optim sarcinile profesionale și executarea lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, identificând aspectele problematice și găsind rapid soluții.

## 8. Metode de predare

Plecând de la premisa că mediul academic este dinamic prin excelență, se fundamentează adaptabilitatea, flexibilitatea și creativitatea ansamblului de metode didactice folosite pentru un învățământ centrat pe nevoile studentului și pe comunicare, corespunzător societății actuale a informației. Centrarea pe student, pe nevoile, pe interesele și aspirațiile sale, pe subiectivitatea sa, impune o reconsiderare permanentă a organizării și implementării demersului didactic, luând în considerare conștientizarea studenților cu privire la necesitatea implicării lor în procesul propriei formări, încurajarea și stimularea participării active a studenților în planificarea și gestionarea propriului itinerar de formare, precum și diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare practicate de către studenți.

Se vor utiliza strategiile didactice interactive, care presupun munca în colaborare a studenților în vederea atingerii unor obiective preconizate, cunoscut fiind faptul că învățarea prin colaborare permite realizarea unor interacțiuni sociale multiple, ameliorarea relațiilor interpersonale, dezvoltarea competențelor cognitive și sociale, a celor de comunicare și a inteligenței interpersonale.

De asemenea, strategiile de formare creativă prin negociere, reprezentând un demers didactic care include conștientizarea necesității negocierii și negocierea propriu-zisă, sunt moderne și eficiente, adecvate nivelului de studii de master. Astfel, se vor selecta metode și tehnici precum cele bazate pe rezolvarea de probleme, cele de dezvoltare a gândirii critice, metode și tehnici interactiv-creative, dar și metode, tehnici și instrumente moderne de evaluare.

În activitatea de predare se vor utiliza și metodele expositive, dintre care expunerea și prelegerea apar cel mai adesea. Metoda expunerii poate deveni activizantă în măsura în care structura ei se întemeiază pe ideea dezvoltării prin expunere a contradicțiilor problemei, în măsura în care apare ca un dialog ce reflectă mișcarea gândirii în procesul analitico-sintetic de construcție și reconstrucție a unei teorii. La rândul său, prelegerea



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte**



bazată pe prezentare Power Point sau îmbinată cu dezbateră poate fi eficientizată și utilizată în predarea la ciclul de studii de master.

Toate activitățile vor fi proiectate pornind de la rezultatele învățării și vor fi adaptate nevoilor și intereselor de învățare ale studenților.

## 9. Conținuturi

CURS		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore
1	Modelele gramaticilor generative și generativ-transformaționale (Chomsky-Fillmore)	2
2	Lingvistica matematică și lingvistica computațională	2
3	Sursele teoretice și aplicative ale lingvisticii computaționale; obiective, metode	4
4	Modele statistice, neuronale și genetice în lingvistica computațională	2
5	Procesarea limbajului natural; tipuri de dificultăți; strategii	4
TOTAL		14

### Bibliografie:

Adina Dumitru, *Gramatici generative și computaționale*, suport de curs în format electronic  
A.M. Barbu, *Sintaxa determinantilor. Analiză lingvistică și aplicație computațională*, București, Editura All, 2004;  
B. Butler, *Computers in Linguistics*, Oxford, 1985;  
A. Cornilescu, *Concept of Modern Grammar*, Editura Universității București, 1995;  
Vitalie Cotelea, *Programarea în logică*, Chișinău, Editura Nestor, 2000;  
D. Cristea, *Formalisme și instrumente de descriere și prelucrare ale limbajului natural*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2002;  
L. Dinu, *Metode formale și de clasificare în lingvistica matematică și computațională*, București, Editura Universității, 2004;  
Fl. Hristea, *Introducere în procesarea limbajului natural cu aplicații în PROLOG*, București, Editura Universității din București, 2000;  
Katz, J.J., Fodor, J., „The Structure of a Semantic Theory”, *Language*, 39, 1963  
<https://www.jstor.org/stable/411200?origin=crossref>;  
Ph. Miller, Th. Torris, *Formalismes syntaxiques pour le traitement automatique du langage naturel*, Paris, Editura Hermes, 1990;  
B. Pottier, *Théorie et analyse en linguistique*, Paris, Hachette, 1987;  
E.M. Ranchhod, *Tratamento das Linguas por Computador*, Lisboa, Caminho, 2001;  
E. Ranchhod, Nuno Mamede, *Advances in Natural Language Processing*, Paris, London, Berlin..., Ed. Springer, 2002;  
M. Rusu (coord), *Olimpiada de lingvistică: națională și internațională: tehnici de înțelegere a limbilor lumii*, Pitești, Paralela 45, 2015;  
A.M. Sandoval, *Linguistica computational*, Madrid, Editura Sintesis, 1998.  
R. Sproat, *Morphology and Computation*, Cambridge, 1992;  
D. Tătar, *Inteligență artificială. Aplicații în prelucrarea limbajului natural*, Cluj-Napoca, Editura Albastră, 2003.

SEMINAR		
Capitolul	Conținutul	Nr. ore



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte**



1	Gramatica generativă în accepția chomskiană. Aplicații	4
2	Componenta sintactică a gramaticii generative. Aplicații	4
3	Componenta fonologică a gramaticii generative. Aplicații	4
4	Componenta semantică a gramaticii generative. Aplicații	4
5	Subcategorizarea lexiconului. Aplicații	4
6	Generarea structurilor de suprafață prin transformări. Aplicații	4
7	Tipologia transformărilor. Aplicații	4
<b>TOTAL</b>		<b>28</b>

**Bibliografie:**

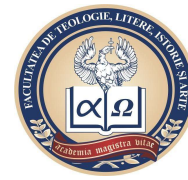
Adina Dumitru, *Gramatici generative și computaționale*, suport de seminar în format electronic  
A.M. Barbu, *Sintaxa determinantilor. Analiză lingvistică și aplicație computațională*, București, Editura All, 2004;  
B. Butler, *Computers in Linguistics*, Oxford, 1985;  
A. Cornilescu, *Concept of Modern Grammar*, Editura Universității București, 1995;  
Vitalie Cotelea, *Programarea în logică*, Chișinău, Editura Nestor, 2000;  
D. Cristea, *Formalisme și instrumente de descriere și prelucrare ale limbajului natural*, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2002;  
L. Dinu, *Metode formale și de clasificare în lingvistica matematică și computațională*, București, Editura Universității, 2004;  
Fl. Hristea, *Introducere în procesarea limbajului natural cu aplicații în PROLOG*, București, Editura Universității din București, 2000;  
Katz, J.J., Fodor, J., „The Structure of a Semantic Theory”, *Language*, 39, 1963  
<https://www.jstor.org/stable/411200?origin=crossref>;  
Ph. Miller, Th. Torris, *Formalismes syntaxiques pour le traitement automatique du langage naturel*, Paris, Editura Hermes, 1990;  
B. Pottier, *Théorie et analyse en linguistique*, Paris, Hachette, 1987;  
E.M. Ranchhod, *Tratamento das Linguas por Computador*, Lisboa, Caminho, 2001;  
E. Ranchhod, Nuno Mamede, *Advances in Natural Language Processing*, Paris, London, Berlin., Ed. Springer, 2002;  
M. Rusu (coord), *Olimpiada de lingvistică: națională și internațională: tehnici de înțelegere a limbilor lumii*, Pitești, Paralela 45, 2015;  
A.M. Sandoval, *Linguistica computational*, Madrid, Editura Sintesis, 1998.  
R. Sproat, *Morphology and Computation*, Cambridge, 1992;  
D. Tătar, *Inteligență artificială. Aplicații în prelucrarea limbajului natural*, Cluj-Napoca, Editura Albastră, 2003.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea și coerența tratării subiectelor abordabile în manieră explicativ-argumentativă (50%) + un subiect de analiză și interpretare (50%)	Examen scris	50%
10.5 Seminar	Evaluare formativă: <u>analiza produselor</u> și <u>intervențiilor</u> studentului în activitățile din timpul	Portofoliu de evaluare	50%



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA București**  
**Facultatea de Teologie, Litere, Istorie și Arte**



	semestrului (20%) + <u>participarea la realizarea și prezentarea portofoliului</u> (pentru elaborarea căruia se vor folosi cel puțin 3 surse bibliografice) (30%)		
10.6 Condiții de promovare			
Obținerea a 50% din punctajul total			

Data completării

Titular de curs

Titular de aplicații

15.09.2025

Adina-Elena DUMITRU

Adina-Elena DUMITRU

Data avizării în  
departament

Director de departament  
Adina-Elena DUMITRU

16.09.2025

Data aprobării în  
Consiliul Facultății  
29.09.2025

Decan  
Constantin Augustus BĂRBULESCU